

二零二三年香港學生科學比賽

延伸摘要範本 (發明品專案設計)

(字數上限：2,500 字, 頁數上限：3 頁)

隊伍號碼：SCPE 238

作品名稱：運輸帶 Plus

參賽類別：發明品專案設計

就我們所知，坊間有/沒有*類似的作品；(如有，) 相關產品連結如下：

有

我們的作品所提出的改良 / 其不同之處為：

將該作品投入學校使用，為學生與教師快捷運送資源和貨物。

*請刪去不適用。本比賽重視作品的原創性。學生須於開始研究或發明前作足夠的文獻搜索以確保自己的作品具一定獨特性並列出相關參考資料。

I. 前言

- 介紹背景資料，以闡述專案對所關注受眾的了解
- 概述所參考的文獻及/或相關技術或設備的資料，並列出可靠的資料來源
- 撰寫作品概要，舉出要點以針對受眾的實際需要及關注，並陳述專案嘗試填補的研究或技術缺口

- 該作品是靈感於澳洲某間麥當勞的運輸帶，我們的專案是在運輸食物的方面改良變成運送物資+食物。

- 由於麥當勞的運輸科技無法承受套餐以外的重量，所以我在原來的外賣袋改為籃子。

II. 目標

- 列出專案的目的
- 增加學校的便利程度。

III. 研究方法

- 列舉並概述試驗發明品可行性的方案，例如所需設備、材料、測試及相關的實驗
- 以科學理論支持所選用的實踐方法

輪子，運輸帶，籃子。

以運輸帶的原理作為拓展。

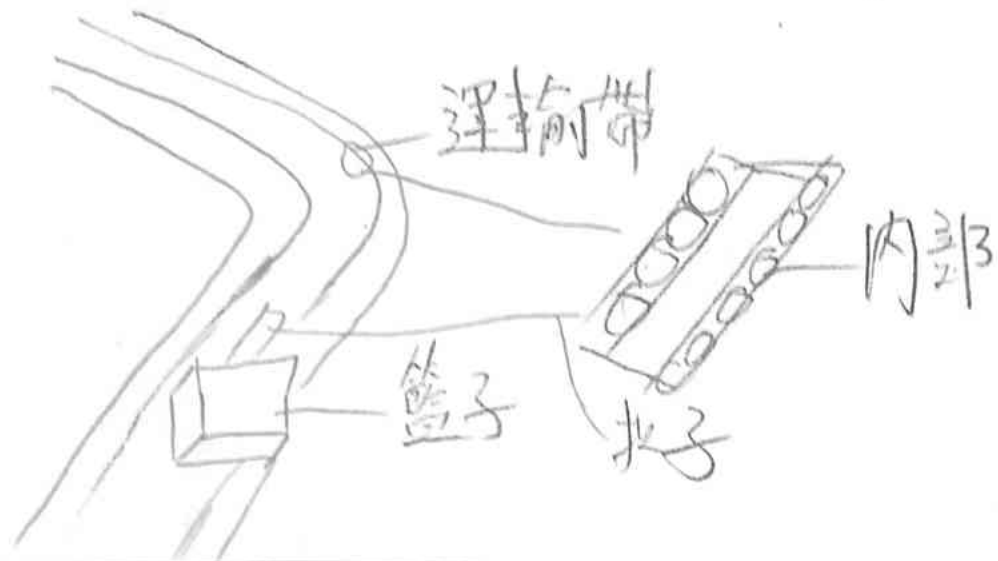
把運輸帶展拓到學校每一個地方。

把粉筆
運存在學校，在六樓，例如現在在六樓有粉筆，就在地下放上運輸帶，放上運輸帶重地不運上六樓，這是不測試。

IV. 發明品的設計

- 描述發明品的設計和原理 (例如: 描述項目的意念, 或舉出不同的創意方案)
- 展示發明品的草圖或圖畫

將籃子上的扣子扣在運輸帶上的凹位, 然後進行配送。



V. 相關應用 / 市場需求

- 解釋發明品的相關應用和功能
 - 指出市場的需求和該發明品的潛在效益
 - 討論有關限制, 並就現有相關研究作對比 (如有)
- 使用運輸帶(學校)對學生及老師有以下好處:
- 幫助學生在午膳時, 家長為學生準備食物透過運輸帶送到學生手中。
 - 學生在遺漏在家中的文具或書本家長可以用運輸帶把物資送到學生手。
 - 老師可以把需要的書本直接送到課室, 提供便利。

- VI. 如發明品專案設計將角逐可持續發展大賞, 請列明作品與哪一個可持續發展目標有關, 並說明參與競逐此獎項的原因。(字數上限: 500字)

VII. 如發明品專案設計將角逐社會創新大賞，請列明作品所針對的目標群組或社會議題，並說明參與競逐此獎項的原因。(字數上限：500字)

VIII. 結論

- 撰寫專案結論及有關發明的後續安排
總結，此作品可以為學生/老師提供便利，減少人力輸出，為學校增加便利。未完全完成，所以測評數據。